

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной, лечебной работе и
 развитию регионального здравоохранения

 д.м.н., доц. Т.В. Пьянзова

« 25 » 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

к основной профессиональной образовательной программе
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)
 Педиатрия

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Семестр	Трудоем- кость		Лекции, ч.	Научно- практич. занятия, ч.	СР, ч.	Контроль, ч.	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.					
3	3	108	6	30	63	9	
Итого	3	108	6	30	63	9	зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Детская гастроэнтерология» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии, д.м.н., доцентом Смакотиной С.А.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной
работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления  И.А.Кудряшова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	7
3. Структура дисциплины.....	8
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.....	8
5. Технологии освоения программы.....	18
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8. Материально-техническое обеспечение.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Детская и подростковая гастроэнтерология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Детская и подростковая гастроэнтерология» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной этикой;
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение

	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.
ПК-3	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.
ПК-4	<p>готовность к ведению и</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядки оказания

	<p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.</p> <p>уметь: -своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>владеть: - навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	---	---

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования. Научная работа в педиатрии требует от аспирантов знания современных проблем и состояния науки в области аллергологии и иммунологии.

Цель обучения – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по детской и подростковой гастроэнтерологии, для практической деятельности и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины

- глубоко изучить анатомо-физиологические особенности развития пищеварительной системы у детей и подростков;
- основательно усвоить особенности диагностики заболеваний органов пищеварения в различные периоды детского возраста;
- установить этиологию и распространенность болезней пищеварительной системы у детей и подростков;
- глубоко знать вопросы лечения и профилактики основных заболеваний пищеварительной системы в различных возрастных группах;
- владеть теоретическими, методическими и организационными основами оказания медицинской помощи детям с гастроэнтерологической патологией.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть теоретическими основами организации гастроэнтерологической помощи детскому населению для осуществления научных исследований в данном направлении. Аспирант обязан научиться организации различных видов работы в сфере детской гастроэнтерологии, уметь выбирать оптимальные методы диагностики для решения научных задач, а также владеть современными технологиями лечения и профилактики заболеваний данного профиля. Аспирант должен уметь проводить глубокий научный анализ гастроэнтерологической помощи детскому населению, овладеть техникой анализа, обобщения полученных результатов, их представления медицинской общественности в виде докладов, презентаций, опубликования в периодической печати, научных разработок, исследований. Он обязан овладеть умением разрабатывать и внедрять комплекс средств и мероприятий по оптимизации детской гастроэнтерологической службы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Детская и подростковая гастроэнтерология» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.08 педиатрия, входит в вариативную часть Б1.В дисциплины по выбору «Детская и подростковая гастроэнтерология» Б1.В.ДВ.1.

3. Структура дисциплины

Вариативная часть Блока 1	Б1.В.ДВ.1 «Детская и подростковая гастроэнтерология»
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	36
В том числе:	
Лекции (часов)	6
Практические занятия (часов)	30
Количество часов на самостоятельную работу	63
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (З.Е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Детская и подростковая гастроэнтерология» рассчитано на 2 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце учебного года - зачёт.

4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

4.1 Учебно – тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Раздел 1. Патология пищеварительной системы у детей раннего возраста	2	8	11
Тема 1. Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста. Целиакия.	1	4	6
Тема 2. Функциональные запоры. Синдром дисбактериоза кишечника	1	4	5
Раздел 2. Патология пищеварительной системы у детей старшего возраста	4	22	52
Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	1	2	8
Тема 2. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь	1	4	14
Тема 3. Дисфункция билиарного тракта	1	4	6
Тема 4. Глистные инвазии. Лямблиоз	-	4	8
Тема 5. Функциональные и хронические воспалительные заболевания кишечника.	1	4	8
Тема 6. Современные принципы реабилитации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	-	4	8
ИТОГО:	6	30	63

4.1.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Патология пищеварительной системы у детей раннего возраста

В данном разделе изучаются актуальные темы по заболеваниям детей раннего возраста: «Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста. Целиакия»; «Функциональные запоры. Синдром дисбактериоза кишечника»

1.1. При изучении темы «Функциональные нарушения пищеварительной

системы у детей раннего возраста. Целиакия» обращается внимание аспирантов на особенности пищеварения у детей раннего возраста, основы рационального питания. Диагностируемая патология синдром срыгивания, кишечные колики и их клинические проявления рассматриваются с позиций современных диагностических критериев (Рим 4). Большое внимание уделяется вопросам лечения и профилактики. При рассмотрении заболевания целиакия с современных позиций изучаются этиология, диагностические критерии, клинические рекомендации, лечение, профилактика.

1.2. Рассмотрение темы «Функциональные запоры. Синдром дисбактериоза кишечника» включает изучение этиопатогенеза функциональных запоров, клиники, методов лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, профилактики. Понятие о дисбактериозе кишечника, факторы риска, основные функции кишечной микробиоты, диагностика нарушений, принципы терапии и профилактики с учетом современных достижений гастроэнтерологии.

Раздел 2. Патология пищеварительной системы у детей старшего возраста

В данном разделе приведены актуальные вопросы патологии детей старшего возраста и следующие темы: «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», «Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь», «Дисфункция билиарного тракта», «Глистные инвазии. Лямблиоз», «Функциональные и хронические воспалительные заболевания кишечника», «Современные принципы реабилитации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения».

2.1. Тема «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь» включает определение ГЭРБ. Факторы риска. Понятие о физиологическом и патологическом ГЭР. Рассматривается современная классификация, диагностические критерии внепищеводные проявления заболевания, осложнения, характеристика лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями и принципами доказательной медицины, профилактика.

2.2. При изучении темы «Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь» рассматриваются определение, распространенность, классификация, а также этиология, патогенез, типичные клинические проявления, дифференциальная диагностика. Осложнения язвенной болезни и их профилактика. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Современные представления о H.pylori инфекции. Современные принципы терапии, с учетом международных рекомендаций и Маастрихт 5.

2.3. Изучение темы «Дисфункция билиарного тракта» рассматривает функциональные нарушения желчных путей и желчного пузыря. Этиологию, патогенез. Классификацию. Типичные клинические проявления. Римские критерии 4. Лабораторные и инструментальные методы обследования для верификации диагноза. Дифференциальная диагностика. Отдельно

обсуждаются проблемы диетического питания. Лечение: патогенетическая и симптоматическая терапия, показания, противопоказания, возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения. Профилактика.

2.4. На занятии по теме «Глистные инвазии. Лямблиоз» изучаются наиболее распространенные гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, их эпидемиология, клиника, диагностика, лечение профилактика. Также значительная часть занятия посвящена изучению лямблиоза, а именно этиологии, клинико-лабораторным критериям, протоколам лечения, дифференциальному диагнозу, профилактике.

2.5. Тема «Функциональные и хронические воспалительные заболевания кишечника» посвящена синдрому раздраженного кишечника в соответствии с Римскими критериями 3-4 пересмотра. Этиопатогенез, клиническая симптоматика, классификация, современные принципы терапии, профилактика

Изучались язвенный колит, болезнь Крона. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации диагноза). Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии. Контроль эффективности проводимого лечения. Осложнения. Прогноз.

2.6. Тема «Современные принципы реабилитации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения» рассматривается на заключительном занятии. Изучаются медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации детей и подростков с функциональными и хроническими заболеваниями органов пищеварения. Планирование диспансерной работы, с оценкой эффективностью проводимого лечения. Показатели эффективности

4.2 Учебно – тематический план занятий (расширенный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	С е м е с тр	Все го час ов	Из них		СРА
				Аудиторные часы		
				Л	ПЗ	
	Раздел 1. Патология пищеварительной системы у детей раннего возраста	3	21	2	8	11
1	Тема 1. Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста. Целиакия.	3	11	1	4	6
2	Тема 2. Функциональные запоры. Синдром дисбактериоза кишечника	3	10	1	4	5
	Раздел 2. Патология пищеварительной системы у детей старшего возраста	3	78	4	22	52

3	Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	3	11	1	2	8
4	Тема 2. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь	3	19	1	4	14
5	Тема 3. Дисфункция билиарного тракта.	3	11	1	4	6
6	Тема 4. Глистные инвазии. Лямблиоз	3	12	-	4	8
7	Тема 5. Функциональные и хронические воспалительные заболевания кишечника.	3	13	1	4	8
8	Тема 6. Современные принципы реабилитации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	3	12	-	4	8
	Всего		99	6	30	63

4.3 Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование разделов дисциплины, темы	Содержание разделов дисциплины, тем	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	Раздел 1. Патология пищеварительной системы у детей раннего возраста		2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
1	Тема 1. Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста. Целиакия. Целиакия.	Этиопатогенез. Клинические, лабораторно-инструментальные критерии, основы терапии и профилактика.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2	Тема 2. Функциональные запоры. Синдром дисбактериоза кишечника. Функциональные запоры.	Понятие о функциональных запорах. Этиология, клиническая симптоматика, классификация, диагностические критерии, программа лечения	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

	Раздел 2. Патология пищеварительной системы у детей старшего возраста		4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3	Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	Определение ГЭРБ. Факторы риска, классификация, диагностические критерии, программа лечения.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4	Тема 2. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь. Язвенная болезнь	Язвенная болезнь. Определение. Классификация. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления, осложнения. Критерии диагностики. Лечение.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
5	Тема 3. Дисфункция билиарного тракта.	Дисфункция билиарного тракта. Этиология, механизмы формирования, классификация, принципы диагностики, терапевтические мероприятия.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
6	Тема 5. Функциональные и хронические воспалительные заболевания кишечника. Хронические воспалительные заболевания кишечника	Воспалительные заболевания кишечника (НЯК, болезнь Крона). Предрасполагающие факторы. Типичные клинические проявления, активность процесса. Дифференциальный диагноз. Программа лечения.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
		ИТОГО	6		

4.4 Практические занятия

№	Наименование разделов дисциплины, темы	Содержание разделов дисциплины, тем	Ко л- во ча со в	Се ме стр	Результат обучения, формиру- емые компетен- ции
	Раздел 1. Патология пищеварительной системы у детей раннего возраста		8	3	
1	Тема 1. Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста. Целиакия.	Особенности пищеварения у детей раннего возраста. Основы рационального питания. Синдром срыгивания, кишечные колики клинические проявления, диагностические критерии (Рим 4), лечение, профилактика. Целиакия: этиология, диагностические критерии, клинические рекомендации, лечение, профилактика.	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2	Тема 2. Функциональные запоры. Синдром дисбактериоза кишечника	Этиопатогенез функциональных запоров, клиника, методы лабораторно-инструментальной диагностики, лечение, профилактика. Понятие о дисбактериозе кишечника, факторы риска, основные функции кишечной микробиоты, диагностика нарушений, принципы терапии и профилактики	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
	Раздел 2. Патология пищеварительной системы у детей старшего возраста		22	3	
3	Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	Определение ГЭРБ. Факторы риска. Понятие о физиологическом и патологическом ГЭР. Современная классификация, диагностические критерии внепищеводные проявления заболевания, осложнения, характеристика лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями и принципами доказательной медицины, профилактика	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4	Тема 2. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь. Определение. Распространенность. Классификация. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Осложнения язвенной болезни и их профилактика. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Современные представления о Нр инфекции.	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		Современные принципы терапии, с учетом международных рекомендаций и Маастрихт 5.			
5	Тема 3. Дисфункция билиарного тракта.	Заболевания желчных путей и желчного пузыря. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Римские критерии 4. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации) диагноза. Дифференциальная диагностика. Диетическое питание. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения). Профилактика	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
6	Тема 4. Глистные инвазии. Лямблиоз.	Аскаридоз, энтеробиоз: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение профилактика. Лямблиоз. Этиология, клинико-лабораторные критерии, протокол лечения, дифференциальный диагноз, профилактика.	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
7	Тема 5. Функциональные и хронические воспалительные заболевания кишечника.	Понятие о синдроме раздраженного кишечника в соответствии с Римскими критериями 3-4, этиопатогенез, клиническая симптоматика, классификация, современные принципы терапии, профилактика Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации диагноза). Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность курса терапии). Контроль эффективности проводимого лечения. Осложнения. Прогноз.	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

8	Тема 6. Современные принципы реабилитации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	Медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации детей и подростков с функциональными и хроническими заболеваниями органов пищеварения. Планирование диспансерной работы. Показатели эффективности.	4	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
ИТОГО			30		

4.4 Самостоятельная работа аспирантов

Наименование разделов, темы	Вид СРА	Часы	Формы контроля
Раздел 1. Патология пищеварительной системы у детей раннего возраста		11	
Тема 1. Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста. Целиакия.	Вид СРА 1. Сбор и запись полного медицинского анамнеза ребенка с синдромом срыгивания, коликами, регургитацией и др.	2	Пр, Т
	Вид СРА 2. Составление рационов питания для детей с целиакией	1	ДЗ
	Вид СРА 3 Презентация по заболеваниям, ассоциированным с целиакией.	2	УИР
	Вид СРА 4. Анализ историй болезней по теме исследования	1	АКС
Тема 2. Функциональные запоры. Синдром дисбактериоза кишечника	Вид СРА 1. Реферативные сообщения «Функции индигенной кишечной микрофлоры в организме ребенка и устранение нарушений».	3	Написание рефератов
	Вид СРА 2. Составление алгоритмов немедикаментозной коррекции функциональных запоров у детей.	2	Письменный опрос
Раздел 2. Патология пищеварительной системы у детей старшего возраста		52	
Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	Вид СРА 1. Курация больных детей старшего возраста с выявлением патологических синдромов, составлением плана обследования и лечения, написание истории болезни.	3	ЗИБ
	Вид СРА 2. Внепищеводные проявления ГЭРБ	3	УИР, АКС
	Вид СРА 3. Алгоритмы лечения и реабилитации подростков с	2	ДЗ, Т

	ГЭРБ в виде литературного обзора		
Тема 2. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь	Вид СРА 1. Курация больных подростков с хроническим гастродуоденитом с выявлением патологических синдромов, составлением плана обследования и лечения с последующим оформлением истории болезни.	5	ЗИБ
	Вид СРА 2. Презентация по осложнениям ЯБ, диагностика, принципы лечения, профилактика.	5	УИР, АКС, ЗС
	Вид СРА 3. Составление обзора литературы по рассматриваемым проблемам	2	УИР, ДЗ, Т
	Вид СРА 4. Составление алгоритмов диагностики и лечения пациентов с язвенной болезнью луковицы дуоденум	2	ЛВ
Тема 3. Дисфункция билиарного тракта.	Вид СРА 1. Курация больных детей старшего возраста и подростков с дисфункцией билиарного тракта с последующим оформлением эпикриза.	2	ЗИБ, Пр, ЗС
	Вид СРА 2. Составление обзора литературы по теме «Дисфункция билиарного тракта»	3	ДЗ
	Вид СРА 3. Дифференциальная диагностика с ЖКБ, холециститом.	1	С
Тема 4. Глистные инвазии. Лямблиоз.	Вид СРА 1. Оформление рекомендаций по ведению больных после выписки; составление плана реабилитации и диспансерного наблюдения.	3	С, ДЗ
	Вид СРА 2. Презентации по теме занятия	4	УИР
	Вид СРС 3. Написание рефератов по выборочным темам.	1	УИР
Тема 5. Функциональные и хронические воспалительные заболевания кишечника	Вид СРА 1. Презентации к клиническим конференциям.	3	УИР
	Вид СРА 2. Решение ситуационных тематических задач.	2	ЗС
	Вид СРА 3. Представление об	3	С, ЗС, АКС

	активности ХВЗК, дифференциальная диагностика		
Тема 6. Современные принципы реабилитации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения	Вид СРА 1. Работа с учебной, нормативной, справочной литературой и периодическими изданиями. Подготовка литературного обзора по технологиям реабилитации	3	ДЗ
	Вид СРА 2. Составление планов восстановительного лечения	3	ДЗ, ЗС, Т
	Вид СРА 3. Составление алгоритмов немедикаментозных методов реабилитации	2	ДЗ, Т
ИТОГО		63	

С- собеседование (устный опрос), ЗС – решение ситуационной задачи, Пр- оценка освоения практических навыков, АКС – анализ клинических случаев, ЗИБ – защита истории болезни, ДЗ – проверка выполнения письменных домашних заданий, Т – тестирование, ЛВ – лекция-визуализация, УИР – учебная исследовательская работа (написание реферата, обзора литературы, выступление с докладом и т.д.).

5. Технологии освоения программы

Используются следующие технологии обучения:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос обучаемых об основных проблемах профессиональной деятельности. Данные проблемы анализируются совместно с преподавателем.

Воспитательная работа основана на выполнении принципов деонтологии, добросовестном и профессиональном выполнении учебных заданий, убеждении обучаемых в необходимости здорового образа жизни для профилактики заболеваний детского возраста.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно полученного в результате практической деятельности и теоретической подготовки знания и умения;
- овладение критическим мышлением, умением анализировать ситуацию, принимать решения, выявлять и решать проблемы;
- приобретение креативной способности видеть явление с разных точек зрения, вариативности мышления, поиска разных решений относительно одной ситуации.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа зачета ориентирует аспирантов в основных проблемах детской и подростковой гастроэнтерологии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение детской и подростковой гастроэнтерологии, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

6.2. Совокупность заданий.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Актуальность гастроэнтерологических проблем детского и подросткового возраста для современного здравоохранения. Принципы организации гастроэнтерологической помощи детскому населению.
2. Организация режима дня, питания, немедикаментозные методы коррекции при функциональных расстройствах кишечника.
3. Стратегия восстановления нарушений микробиоценоза кишечника. Требования к организации заместительной терапии и характеристика препаратов, используемых при дисбактериозе кишечника.
4. Синдром мальабсорбции. Диагностика, принципы терапии.
5. Принципы фармакотерапии функциональных расстройств пищеварения у детей раннего возраста.
6. Кожный синдром при функциональных нарушениях пищеварительной системы, тактика ведения.
7. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей раннего и старшего возраста.
8. Современная тактика инструментальной диагностики при болезнях верхнего отдела ЖКТ. Подготовка к исследованиям.
9. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, классификация, принципы терапии
10. Хронический гастродуоденит. Этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика.
11. Хеликобактерная инфекция. Эпидемиология, характеристика, Принципы антихеликобактерной терапии. Преодоление антибактериальной резистентности.
12. Фармакотерапия кислотозависимых заболеваний.

13. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Особенности течения, современная диагностика, классификация, принципы терапии.
14. Особенности течения язвенной болезни желудка у подростков.
15. Осложнения язвенной болезни. Алгоритм оказания неотложной помощи.
16. Технологии реабилитации при заболеваниях верхнего отдела ЖКТ. Требования к организации питания, режима дня, схемам оздоровления. Оценка эффективности.
17. Дисфункции билиарного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика. Современные технологии лечения дисфункций билиарного тракта.
18. Медицинская реабилитация при заболеваниях билиарного тракта.
19. Аскаридоз, энтеробиоз. Эпидемиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
20. Лямблиоз. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. Синдром раздраженного кишечника. Терминология, диагностические критерии, терапия.
22. Функциональные запоры. Клинико-диагностические особенности. Классификация, принципы коррекции, профилактика.
23. Неспецифический язвенный колит. Диагностические критерии, классификация, лечение, проспективное наблюдение.
24. Болезнь Крона. Диагностика, критерии активности процесса, современные подходы к лечению кишечника.
25. Медицинская реабилитация детей и подростков с заболеваниями кишечника.
26. Основы организации санаторно-курортного лечения детей с патологией органов пищеварения.
27. Спектр использования немедикаментозных методов в реабилитации детей с заболеваниями пищеварительной системы.

6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

Оценка	Результат
зачет (отлично)	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
зачет хорошо	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
незачет (неудовл.)	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
7.1 ЭБС**

1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017

7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
А) Основная литература					
1.	Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru				1
2.	Новейший справочник гастроэнтеролога: справочное издание / Е.Ю. Храмова, С.А. Черкасова. – М.: Дом Славянской Книги, 2013. -768 с.	616-053.2/.7 X 895		1	1
3.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru				1
4.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015- - 816 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru				1
Б) Дополнительная литература					
1.	Педиатрия : курс лекций / под ред. Л. М. Беляевой. - М. : Медицинская литература, 2011. - 540 с.	616-053.2/.7 П 240		1	1
2.	Григорьев, К.И.Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. -	616-053.2/.7		1	1

	3-е изд. – М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 808 с.	Г 834			
3.	Педиатрия. Национальное руководство [Комплект] : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - Т. I : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – 1024 с. Т. II : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству. - 1024 с.	616-053.2/.7 П 240	УМО	1	1
4.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru				1
5.	Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2011. - 640 с.	616-053.2/.7 Л 578		1	1
6.	Филимонов. Р. М. Подростковая гастроэнтерология / Р. М. Филимонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008. – 576 с.	616-053.2/.7 Ф 531		1	1
7.	Профилактическая педиатрия : руководство для врачей / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова ; под ред. А. А. Баранова. - М. : Союз педиатров России, 2012. - 692 с.	616-053.2/.7 П 842		1	1
8.	Артамонов, Р. Г. Редкие болезни в педиатрии. Дифференциально-диагностические алгоритмы : научное издание / Р. Г. Артамонов. - 2-е изд.,	616-053.2/.7 А 860		1	1

	испр. и доп. - М. : ВИДАР, 2012. - 168 с.				
9.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru				1
10.	Артамонов, Р. Г. Основы клинической диагностики в педиатрии : учебное пособие / Р. Г. Артамонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 125 с.	616-053.2/.7 А 860		1	1
11.	Детская гастроэнтерология : руководство для врачей / [Т.И. Арзуманова, В.Г. Арсентьев, Н.В. Гончар и др.] ; под ред Н.П. Шабалова. - М. :МЕДпресс, 2011. - 735 с.	616-053.2/.7 Д 386	УМО	1	1
12.	Педиатрия. Клинические рекомендации : научное издание / гл. ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	616-053.2/.7 П 240		1	1

7.3 Периодические издания.

- Вопросы современной педиатрии
- Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Российский педиатрический журнал

7.4 Интернет ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/пароллю
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – пол-	с IP-адресов НБ КемГМУ

		ный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	
6	http://www.viniti.ru/bnd.html	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик:

Зонд носовой с навивкой 3-172, зонд пуговчатый по Воячеку 80 мм ЗН-47, зонд остроконечный по Воячеку 80 мм ЗН-48

Пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, зеркало ложкаобразное

влагалищное № 2 ЗМ-54, тонометр AND UA-1200 автоматический, измеритель артериального давления ИАД-01-2А - «Адьютор» (ИАД-01-2А - «Адьютор»), гигрометр ВИТ-2, пинцет ушной горизонтально изогнутый 105 мм П-24, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, зонд носовой пуговчатый по Воячеку, зонд носовой с навивкой 3-172, шпатель для языка прямой металлический Ш-9, термометр мед.цифровой LD-300, пинцет ушной штыковидный 140 мм П-85 П, пинцет анатомический, 145 мм ПМ-11 ss, экстрактор прямой К-31-1, пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), отоскоп диагностический со стандартной оптикой, сумка под штативы для проб крови и баканализов (на 120 гнезд), стетоскоп LD Proff-IV (акушерский), шприц-аспиратор, шприц-аспиратор 60 см, тазомер, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, термоконтейнер ТМ 2, щипцы 1-зубые для оттягивания матки, пулевые 250 мм, стетоскопLDProff-IV (акушерский), лоток прямоугольный ЛМПрК-260, щипцы маточные однозубые (пулевые) Щ-24 П. корнцанг прямой Щ-20-1 П, стетоскоп акушерский, зеркало гортанное 25 мм с ручкой, зажим кровоостанавливающий зубчатый, прямой, 160 мм 3-92 П, игла парацентезная И-73, игла Куликовского И-44 П, шприц многоразовый 20 см³, разборный А-20МСК, зонд для аттика J-37-040, канюля IPAS EasyGrip 5,6,7,8,9 мм, скальпель о/к средний Со 150*40 Со-4, экстрактор ВМС прямой, ножницы прямые, остроконечные 140 мм Н-240, каретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 1, острая, зеркало гинекологическое по Куско 2х-створчатое № 3 нерж., зонд маточный прямой, с делениями ЗН-2, зонд маточный изогнутый, с делениями ЗН-3, корнцанг прямой 260 мм, тативметалич., передвижной, пикфлоуметрMicroPeak, рефлектор налобный, фетальный доплер "Овертон 6000-00", кресло гинекологическое, светильник медицинский с принадлежностями, авторефрактокератометр HRK 7000 с автонаведением и принадлежностями, устройство для печати монохромных медицинских изображений, соникорпорэйшн, кольпоскоп на консульном штативе (светофильтр, сменаувеличения, "холодный свет"), монитор фетальный Avalon FM20 с принадлежностями (Изготовитель:Avalon), электрокардиограф 3-х канальный ECG-1150, Япония, сейф для хранения наркотиков, светильник диагностический хирургический, отсасыватель хирургический", негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, холодильник фармацевтический ХФ-140-1, многоразовый комбинированный регистратор-индикатор для контроля температурного режима, термоиндикатор ТИ-2 многораз, тонометр внутриглазного давления ТГДЦ-03, тележка ТК-01, стол манипуляционный, источник бесперебойного питания, ширма медицинская 3-х секционная, стол медицинский с электрическим приводом АСС002, расширители Гегара, сумка для выездного врача, футляр для медкомплекта врача скорой и неотложной помощи, аппарат "Тонзилор-ММ", аппарат для массажа ушной барабанной перепонки, аппарат искра-1 для местной дарсанвализации, пр-во ОАО, новоаннинский завод Эма, Ро, аппарат микроволновой терапии Луч-4, аппарат УВЧ терапии-80 для местного лечебного воздействия эл. или магнитным полем, аппарат ЭКГ АТ 101 в комплекте с сумкой для переноски, аппарат, Электрохирургический Высокочастотный ЭХВЧ-80-03 со стойкой, бинокулярный офтальмоскоп налобный HEITZ Ю-А, дефибрилятор RESPONDER 1000 с принадлежностями, импульсная упаковочная машина HAWO HM 460 AS 8-V, кислородный концентратор ВITMOS OXY-6000 для сеансов кислородотерапии, термосваривающий прибор, электрокардиограф 3-х канальный цифровой 300G, комплекс рентгеновский "ОКО" GP0000634, офтальмоскоп прямой, щелевая лампа, стерилизатор ГП 40-3, ванна ультразвуковая "Сапфир" 28, электронный спирометр (спирометр) MICRO LAB с принадлежностями, упаковочная машина Кассета Kodak 18/24, автоклав, аквадистиллятор АЭ-10МО со сборником д/очищенной воды С-25-01 ТЗМОИ, аппарат УЗТ-1.01ф, набор диагностических линз для непрямой офтальмоскопии, набор пробных линз большой (266 линз) с универсальной оправой, налобный осветитель 3S LED с принадлежностями, отсасыватель хирургический для отсасывания биологических жидкостей и частиц ткан,

проектор знаков с принадлежностями ССЗ-3100, светильник медицинский с принадлежностями однокупольный мобильный бестеновой, стерилизатор ГК 100-3 (100л), стол мед.для массажа СМ-2, стол операционный универсальный ОУК-01 ОК-Эпсилон для проведения различных опера, отальмоскоп обратный ОЗ-3, ручной офтальмоскоп, анализатор поля зрения ПНР-03. аппарат Алмагмагнитнотерапевтический для лечения бегущим импульсом, аппарат лечения диадинамическими токами и гальванизации Тонус-ДТГ, аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс 5 Бр., аппарат поток-1 для проведения гальванизации и лекарственного электрофореза, аппарат УзормедБ-2К-Оптидом Лазерный терапевтический, ингалятор ультразвуковой для проведения аэрозольтерапии, камера УФ-Бактерицидная Ультра-Лайт большая КБ-Я-ФП, набор скиаскопических линеек ЛСК-1, зеркало абдоминальное 90*55; Манекен для СЛР полноростовой + ноутбук (*Анна с ногами*); Модель руки для в/венных инъекций. Усовершенствованная рука для венепункций + резервуар для крови; Многофункциональный робот-симулятор пациента с сист. мониторинга жизненно-важных показ; Симулятор неотложной помощи, тип 3 (в комплекте с реанимац. набором); Экранный симулятор виртуального пациента «Боткин» с набором клинических случаев по внутренним болезням; Аускультации манекен, имитирующий торс взрослого SAMIIStudent

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.–	по договору, срок оказания услуги

	Режим доступа: http://www.consultant.ru – по IP-адресу университета.	01.01.2020 – 31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный